

PRITARTA
Klaipėdos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2015 m. sausio 22 d.
įsakymu Nr. AV-152

PATVIRTINTA
Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro
direktoriaus
2015 m. sausio 23 d.
įsakymu Nr. V1-10

GARGŽDŲ VAIKŲ IR JAUNIMO LAISVALAIKIO CENTRO 2015–2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. LAISVALAIKIO CENTRO PRISTATYMAS

ISTORINĖS ŠAKNYS: Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centras (toliau – Laisvalaikio centras) įsteigtas 1967 m. rugsėjo 1 d. ir pradėjo savo veiklą kaip Klaipėdos rajono pionierių namai. 1990 m. rugsėjo 1 d. įstaigai suteiktas Klaipėdos r. moksleivių namų vardas, įsteigimo teisės aktų neišliko. Dabartinis vardas suteiktas nuo 2008 m. rugsėjo 1 d. Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2008 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. T11-218 „Dėl Klaipėdos r. moksleivių namų pavadinimo ir nuostatų tvirtinimo“. Nuo 1996 m. rugsėjo 9 d. Laisvalaikio centrai vadovauja direktorė Skaidra Karalienė.

VEIKLA: šiuo metu Laisvalaikio centrą lanko 250 vaikų ir jaunimo iš Gargždų miesto ir Klaipėdos r. gyvenviečių. Veikia šie neformaliojo ugdymo būreliai/studijos: žūklės, standinio modeliavimo, siuvimo ir dekoravimo, elektronikos ir robotų kūrėjų, turizmo, dizaino, breiko, instrumentinės muzikos, dailės, dainavimo studija, teatro, fotografijos. Dirba 14 neformaliojo vaikų švietimo mokytojų, 6 iš jų turi neformaliojo vaikų švietimo vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.

Nuo 2013 metų šalia Laisvalaikio centro įkurta jaunimo atvira erdvė, kuriai vadovauja specialistas atviram darbui su jaunimu. Šią erdvę lanko virš 200 miesto jaunuolių.

Laisvalaikio centras bendradarbiauja su Klaipėdos rajono jaunimo reikalų taryba, Gargždų seniūnija, rajono ir miesto bendrojo lavinimo mokyklomis, Priekulės vaikų muzikos mokykla, neformaliojo jaunimo grupėmis, Gargždų kultūros centru, Klaipėdos rajono savivaldybės Jono Lankučio viešąja biblioteka, VšĮ Gargždų socialinių paslaugų centru.

Ne vienerius metus Laisvalaikio centras vykdo naujus ir tęstinius vaikų socializacijos bei tarptautinius projektus. Organizuoja ir dalyvauja miesto, rajono ir respublikiniuose renginiuose

II. 2012–2014 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2011–2014 metais išskirti strateginiai tikslai:

1. Ugdymo(-si) poreikius atitinkančios, šiuolaikiškos, saugios aplinkos sukūrimas.
2. Aukštesnės kokybės paslaugų teikimas.
3. Bendradarbiavimo vystymas.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą „Ugdymo(-si) poreikius atitinkančios, šiuolaikiškos, saugios aplinkos sukūrimas“ numatytos priemonės, kuriomis buvo siekiama pritaikyti patalpas veiklai ir gerinti materialinę bazę. Panaudojant projektines ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšas buvo atnaujintas inventorių, įsigyta kasdienei ugdomajai ir administracinei veiklai vykdyti ir ugdytinių saugumui užtikrinti reikalingos priemonės, atlikta darbuotojų ir ugdytinių apklausa dėl patalpų poreikio. Savivaldybės lėšomis buvo paruoštas pastato rekonstrukcijos projektas. Tikslas pasiektas, nes pastato rekonstrukcija pradėta 2014 m. birželio mėn

Antruoju tikslu „Aukštesnės kokybės paslaugų teikimas“ buvo siekiama stiprinti mokytojų kompetencijas ir gerinti paslaugų kokybę. Siekiant šio tikslo mokytojai nuolat dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, suorganizuoti 2 seminarai įstaigos viduje neformaliojo ugdymo temomis, trims mokytojams buvo suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Dėl techninių keblumų nėra įrengta metodinė biblioteka, todėl metodinę medžiagą kiekvienas mokytojas kaupia individualiai.

Trečiojo tikslo „Bendradarbiavimo vystymas“ veiklos buvo nukreiptos į bendradarbiavimo ryšių užmezgimą ir palaikymą bei informacijos apie veiklą sklaidą. Nuolat buvo skelbiama informacija apie Laisvalaikio centro ugdytinių pasiekimus konkursuose ir varžybose rajono laikraštyje „Banga“, buvo sukurtas internetinis Laisvalaikio centro bei socialinio tinklapio facebook puslapiai, kur nuolat atnaujinama informacija apie Laisvalaikio centro renginius ir veiklą. Kasmet organizuojamos atvirų durų dienos, sukurta įstaigos vėliava, išleista visa numatyta reprezentacinė atributika. Buvo vykdoma projektinė veikla bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis, dalyvauta tarptautinių jaunimo mainų projektuose Danijoje, Estijoje, Latvijoje.

III. VERTYBĖS (Laisvalaikio centro filosofija)

Profesionalumas – mūsų darbuotojai yra patirties turintys, atsidavę darbui savo srities žinovai, nuolat gilinantys ir atnaujinantys žinias, gerbiantys savo klientus bei kolegas.

Iniciatyvumas, inovatyvumas – siekiame, kad kiekvienas darbuotojas turėtų erdvės saviraiškai, kurtų ir įgyvendintų naujas idėjas, nuolat ieškotų naujų darbo metodų, taptų aktyvus pokyčiams. Tokiu būdu aktyviai prisidėtų prie įstaigos permainų, keitimosi bei nuolatinio tobulėjimo.

Kūrybiškumas - vertiname kiekvieną darbuotoją, jo pastangas ieškant įdomių sprendimų, naujų darbo metodų (paieškoti ankstesnių apibūdinimų). Kiekvieną darbuotoją skatiname tobulėti, domėtis ir veikti; kūrybiškai mąstyti ir spręsti problemas, siekti kokybės darbe, pasitikėti savimi ir kurti sau palankią aplinką. Siekiame, kad kiekvienas kūrybiškas Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro pedagogas būtų nestereotipinio, neriboto mąstymo, gebantis „čia ir dabar“ išspręsti problemą, turintis naujų idėjų ir jas įgyvendinantis, turi poreikį kurti ir tobulinti savo veiklą, darbo metodus taikantis išradingai, atsižvelgdamas į situaciją.

Bendravimas, bendradarbiavimas – dirbame bendradarbiaudami su klientais bei kolegomis. Mūsų bendravimas pagrįstas savitarpio pasitikėjimu, tarpusavio pagalbos, draugiškumo, geranoriškumo principais, siekiame, kad kiekvienas darbuotojas aktyviai įsitrauktų į įstaigos veiklą siekiant bendro

tikslo. Bendraujame ir bendradarbiaujame su klientais bei kolegomis be išankstinio nusistatymo priimame kitų kritiką, atsakymą ir rekomendacijas, gerbiame klientų ir kolegų požiūrius ir nuomones, esame tolerantiški kitokiems papročiams ir kultūroms .

Atsakomybė – dirbame prisiimame atsakomybę už savo veiksmus ir žodžius, tęsime duotus pažadus, siekiame pasitikėjimu pagrįsto bendravimo.

IV. LAISVALAIKIO CENTRO IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

POLITINIAI–TEISINIAI VEIKSNIAI

Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centras yra nepolitizuota biudžetinė įstaiga, tačiau politiškai ir ekonomiškai priklausoma nuo valstybės. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro nuostatais. Vykstant vadovaujančių politinių partijų kaitai, galimi įstatymų ir teisės aktų pakitimai, kurie lemia švietimo įstaigos veiklą. Keičiantis savivaldybės tarybai ir savivaldybės administracijos vadovams, kinta požiūris ir į švietimo įstaigas, jų veiklą bei paramą šioms įstaigoms.

EKONOMINIAI VEIKSNIAI

Šiandiena kalbama apie gerėjančią ekonominę situaciją šalyje. Tačiau kalbant apie finansavimą, skiriamą neformaliajam švietimui, situacija atrodo šiek tiek kitaip. Įvertinant tai, kad nėra vieningos neformaliojo Vaikų švietimo finansavimo sistemos, yra sudėtinga įvertinti kokia dalis lėšų, skirtų švietimui, atitenka neformaliajam vaikų švietimui. Kadangi neformalusis švietimas yra savarankiška savivaldybės funkcija, tai dažnai lėšos, tenkančios neformaliajam švietimui, priklauso nuo rajono savivaldybės tarybos sąmoningumo. Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centrui skiriama finansavimo dalis nekinta jau daugelį metų. Situaciją apsunkina ir tas faktas, kad nėra nustatytų aiškių kriterijų, pagal kuriuos valstybė skiria finansavimą neformaliojo švietimo įstaigoms. Nedarbas, mažos pajamos, verslumo skatinimo priemonių nežinojimas/nebuvimas įtakoja Klaipėdos rajono savivaldybėje gyvenančių žmonių skaičiaus mažėjimą bei didėjančius tiek vidinės tiek išorinės migracijos rodiklius.

SOCIALINIAI VEIKSNIAI

Nepalanki demografinė padėtis ir išryškėjusios jos kaitos tendencijos Klaipėdos rajone turi neigiamos įtakos švietimo įstaigų veiklai. Dėl migracijos sumažėjo bendrojo lavinimo mokyklas lankančių vaikų skaičius. Per pastaruosius 3 metus ugdytinių Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centre skaičius sumažėjo beveik 70. Padidėjo mokinių, kurių tėvai išvykę į užsienį, skaičius. Socialiai remtini ir mažas pajamas bei neįgalius vaikus auginančios šeimos atleidžiamos nuo mokesčio už būrelių lankymą

Šiuo metu visoje šalyje aktyviai savo veiklą pradėjo atviros jaunimo erdvės, kurios skirtos nemotyvuoto jaunimo užimtumui. Tačiau šiose erdvėse lankosi ne tik nemotyvuotas jaunimas. Vakariniai pasisėdėjimai traukia ir kitus paauglius bei jaunuolius. Ir tai sudaro palankias sąlygas vaikams bei jaunimui rinktis pasyvią veiklą, kuri yra įteisinta ir stipriai konkuruoja su neformaliuoju švietimu.

TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

Informacinių technologijų plėtros kryptys apibrėžtos Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijoje. Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas ir naujos technologijos, daro įtaką centro veiklai. Informacinės ryšio technologijos tampa žinių visuomenės kūrimo pagrindu. Visuomenė informuojama apie Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro veiklą interneto svetainėje, centro Facebook puslapyje, dažniau komunikuojama elektroniniu paštu. Modernios ugdymo priemonės, šiuolaikinė technika ir technologijos tampa neatsiejama ugdymo proceso dalimi. Technologijų kaita reikalauja nuolatinio mokytojų kompetencijų ir gebėjimų tobulinimo.

V. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. LR švietimo įstatymas numato neformaliojo vaikų švietimo plėtotę. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija	1. Neadekvatus neformaliojo švietimo finansavimas, lyginant su formaliojo švietimo įstaigomis
2. Kvalifikuoti, kompetentingi pedagogai	2. Silpna materialinė bazė
3. Suformuota įstaigos kultūra	3. Mažėjantis ugdytinių skaičius
4. Adekvatus atlyginimo dydis už neformalųjį švietimą	4. Ugdytinių lankomumo nestabilumas
5. Neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovė	5. Netolygus neformaliojo ugdymo paslaugų prieinamumas
6. Suremontuotas pastatas	6. Alternatyvių finansavimo šaltinių stoka
	7. Didėjantis einančių ne pagrindines pareigas mokytojų skaičius
Galimybės	Grėsmės
1. Ekonomikos augimas, emigracijos mažėjimas, gyventojų skaičiaus augimas sudarytų geresnes sąlygas švietimo paslaugų plėtotei	1. Ekonominė šalies ir Europos Sąjungos padėtis bei infliacija sumenkins vaikų neformaliojo švietimo padėtį
2. Palankus politikų požiūris į neformalųjį vaikų švietimą	2. Mažėjantis ugdytinių skaičius, ekonominė situacija
3. Jaunų mokytojų atsiradimas įstaigoje	3. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų gausa (didėjantis konkurencingumas)
4. Tarptautinių ryšių plėtojimas	4. Nemotyvuotos jaunimo veiklos pasiūla

VI. LAISVALAIKIO CENTRO VIZIJA

Modernus, patrauklus ir šiuolaikiškas vaikams, jaunimui ir šeimai centras, siūlantis aukštą paslaugų kokybę ir plačias pasirinkimo galimybes.

VII. LAISVALAIKIO CENTRO MISIJA

Padėti vaikams ir jaunimui prisitaikyti prie nuolat kintančių gyvenimo sąlygų, tenkinant jų saviraiškos ir saviugdos poreikius.

VIII. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. TIKSLAS: ugdymo kokybės gerinimas

1.1. Uždavinys: teikti kokybiškas ir šiuolaikiškas ugdymo paslaugas

Priemonė	Pasiekimo indikatorius /sėkmės kriterijus/	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingas asmuo	Planuojamas lėšų poreikis, tūkst. Eur	Finansavimo šaltiniai	
					Savivaldybės lėšos, tūkst. Eur	Kitos lėšos, tūkst. Eur
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.1.1. Organizuoti naujas neformaliojo vaikų švietimo veiklas	Neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovė, vaikų skaičius	Kasmet	Direktorius	1,2	0,6	0,6
1.1.2. Atlikti Laisvalaikio centro poreikio analizę	Tyrimas	2015	Direktoriaus pavaduotojas	-	-	-
1.1.3. Organizuoti neformaliojo švietimo paslaugas klientų šeimų nariams	Programos suaugusiems. Įstaigos veiklų plėtra	2016	Direktorius	0,6	-	0,6
1.1.4. Išlaikyti turimą darbuotojų skaičių	Darbuotojų skaičius	Kasmet	Direktorius	-	-	-
1.2. Uždavinys: plėtoti atviros jaunimo erdvės veiklas						
1.2.1. Įsteigti jaunimo darbuotojo etatą	Jaunimo darbuotojo etatas	2015	Direktorius	25,5	25,5	25,5
1.2.2. Plėtoti projektinę veiklą	Įgyvendinti projektai	Kasmet	Specialistas atviram darbui su jaunimu	-	-	-

1.2.3. Integruoti atviros jaunimo erdvės veiklas į Laisvalaikio centro vykdomas programas	Ugdytinių skaičius Laisvalaikio centre	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas, specialistas atviram darbui su jaunimu	-	-	-
1.3. Uždavinys: darbuotojų pedagoginių ir profesinių kompetencijų tobulinimas						
1.3.1. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas	1,7	1,7	-
1.3.2. Vykdyti mokytojų atestaciją	Atestuoti mokytojai	2017-2019	Direktoriaus pavaduotojas			
1.4. Uždavinys: sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui						
1.4.1. Bendradarbiauti su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis ir teisėtvarkos institucijomis	Projektai. Renginiai	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas, darbo grupė	1,5	-	1,5
1.4.2. Organizuoti įvairių krypčių renginius miesto ir rajono vaikams ir jaunimui	Renginiai	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas	0,6	-	0,6
1.5. Uždavinys: bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais, teikti įvairiapusę pagalbą ugdytiniams						
1.5.1. Užtikrinti tėvų dalyvavimą įstaigos gyvenime	Renginiai. Projektai. Posėdžiai	Kasmet	Direktorius	-	-	-
1.5.2. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais	Projektai. Bendri renginiai	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas	-	-	-
1.6. Uždavinys: užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką						
1.6.1. Vykdyti nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos programas	Įgyvendintos nusikalstamumo ir žalingų įpročių programos	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas	2,3	0,9	1,4
1.6.2. Instruktuoti ugdytinius saugaus elgesio temomis	Parengti saugaus elgesio instruktažai	Kasmet	Mokytojai	-	-	-

1.6.3. Organizuoti darbuotojams priešgaisrinės, darbo, civilinės saugos seminarus	Darbo saugos dokumentai. Mokymai	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	0,3	0,3	-
2. TIKSLAS: įstaigos materialinės bazės gerinimas ir ergonomiškos aplinkos kūrimas						
2.1. Uždavinys: vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus						
2.1.1. Renovuoti pastatą	Suremontuotas pastatas	2015	Direktoriaus pavaduotojas, ūkvedys	232	87	145
2.1.2. Įsigyti ergonomiškus mokinio ir mokytojo baldus	Ergonomiški baldai	2015–2016	Direktoriaus pavaduotojas, ūkvedys	31	31	-
2.2. Uždavinys: pritaikyti patalpas švietimo reikmėms						
2.2.1. Atnaujinti ugdymo priemonės	Naujos ugdymo priemonės	2015–2019	Ūkvedys, mokytojai	2,6	0,6	1,7
2.2.2. Įrengti naujus kabinetus	Nauji 2 kabinetai	2015	Ūkvedys	0,6	-	0,6

Kasmet metų pabaigoje tikrinami pasiekti rezultatai pagal šią lentelę:

Tikslas:							
		Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Gauti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
Uždavinys 1							
Uždavinys 2							
Išvados apie pasiektą tikslą							

SUDERINTA

Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro tarybos

2014 m. lapkričio 25 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. P9-2)