

**GARGŽDŲ VAIKŲ IR JAUNIMO LAISVALAIKIO CENTRAS**

**UGDYMO PLANAS**

**2018-2019 m. m.**

**Gargždai,**

**2018 m.**

**GARGŽDŲ VAIKŲ IR JAUNIMO LAISVALAIKIO CENTRO  
2018-2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**2017-2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

1. Įgyvendinant 2017-2018 m. m. ugdymo plano tikslus ir uždavinius didelis dėmesys buvo skiriamas tarpusavio ir tarpinstituciniam bendradarbiavimui, gerinant ugdymo-(si) kokybę, bei centro teikiamas neformaliojo vaikų švietimo paslaugas. Ugdymo plane išsikelti tikslai ir uždaviniai mokslo metams, sudarė galimybes vadovaujantis mokyklos steigėjo teisės aktais ir kitais neformalūjį vaikų švietimą reglamentuojančiais dokumentais, kryptingai formuoti ugdymo turinį centre, tikslingai organizuoti ugdymo procesą ir sudaryti sąlygas kokybiškam neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui.

2. 2017-2018 m. m. vykdytos 14 neformaliojo vaikų švietimo programos, pagal kurias centre buvo suformuota 14 būrelių, kuriuose buvo ugdomi 327 (rugsėjo 1 d.), 395 (gegužės mėn.) 403 (birželio mėn.) mokiniai. Su mokiniais dirbo 13 mokytojų. Atsižvelgiant į veiklų populiarumą, buvo formuojamos kelios tos pačios veiklos mokinių grupės. Siekiant ugdymo turinio sklaidos, pateikiant informaciją visuomenei apie Laisvalaikio centre ugdomų mokinių pasiekimus, centre buvo organizuojami renginiai, konkursai, koncertai, projektai, stovyklos, rengiamos kūrybinės mokinių darbų parodos. Mokiniais, dalyvavusiems centre organizuotoje neformaliojo vaikų švietimo veikloje, buvo sudarytos sąlygos, pagal savo veiklos kryptį, pasirodyti centro ir kitų švietimo ir kultūros įstaigų organizuojamuose renginiuose, koncertuose, kūrybinėse mokinių darbų parodose, konkursuose, turizmo renginiuose.

**Mokinių ir mokytojų pasiekimai 2017-2018 m. m.**

Eilės Nr.	Studijos/būrelio pavadinimas; mokytojo vardas, pavardė	Būrelio/studijos pasiekimai
1.	Turizmo būrelis (mokytojas Ernestas Bukauskas)	<ul style="list-style-type: none"><li>Saulius Petruškevičius, Erika Apulskytė, Ema Paulauskaitė dalyvaudami keliaujančioje stovykloje „Atostogos su Neringa“ gavo „Lietuvos keliautojo“ ženklelius.</li></ul>
2.	Dizaino studija (vyr. mokytoja Rasa Buivydienė)	<ul style="list-style-type: none"><li>XX tarptautinis jaunimo šiuolaikinio meno festivalis – konkursas „Išdykęs stilius 2018“ rūbų kolekcija „Bilduks bild“ – I vieta jaunųjų dizainerių gatvės mados kategorijoje ir Grand Prix;<ul style="list-style-type: none"><li>Respublikinis avangardinių madų festivalis „Fantazijai nėra ribų“ – rūbų kolekcija „Praeities motyvai“ – I vieta šalyje;</li><li>Tarptautinis jaunųjų dizainerių konkursas „PaKaba 2018“ rūbų kolekcija „Bilduks bild“ – I vieta etno stiliuje „Tautiniai motyvai šiuolaikinėje madoje“;</li></ul></li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respublikinis jaunųjų dizainerių rūbų konkursas – festivalis „Kitokia mada 2018“ – nominacija už kūrybiškumą.</li> </ul>
3.	Žūklės būrelis (mokytojas Raimundas Jocys)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų iki 16 m. žūklės varžybos plūdine meškere Modestas Kaupas – I vieta, Matas Ubartas – II vieta;</li> <li>• Žemaitijos poledinės žūklės čempionato I taurė Modestas Kaupas - II vieta, Matas Ubartas – III vieta;</li> <li>• Žemaitijos poledinės žūklės čempionato II taurė Modestas Kaupas – I vieta, Matas Ubartas – III vieta;</li> <li>• Žemaitijos poledinės žūklės čempionato III taurė Modestas Kaupas – I vieta, Matas Ubartas – II vieta;</li> <li>• Žemaitijos poledinės žūklės čempionato IV taurė Modestas Kaupas – I vieta, Agnius Bieliauskas – II vieta, Matas Ubartas – III vieta;</li> <li>• Vaikų ir jaunimo meškeriojimo plūdine meškere varžybos Matas Ubartas – II vieta, Modestas Kaupas – III vieta.</li> <li>•</li> </ul>
4.	Dekoravimo studija „Dygsnis“ (vyr. mokytoja Jūratė Kuprienė)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatralizuotas madų konkursas – festivalis „Fantazijai nėra ribų“ Ryškėnuose (Telšių r.) rūbų kolekcija „Re/Done“ apdovanota nominacija už „Meniškumą“;</li> <li>• XX tarptautinis jaunimo šiuolaikinio meno festivalis – konkursas „Išdykęs stilius 2017“ Panevėžyje rūbų kolekcija „Re/Done“ – II vieta ir nominacija „Inovatyviausia kolekcija“;</li> <li>• Tarptautinis jaunųjų dizainerių konkursas „PaKaba 2018“ Kaune rūbų kolekcija „Re/Done“ – I vieta;</li> <li>• Respublikinis jaunųjų rūbų dizainerių konkursas – festivalis „Kitokia mada – 2018“ rūbų kolekcija „Re/Done“ pelnė nominaciją už „Kūrybiškumą“.</li> </ul>
5.	Dailės studija (vyr. mokytoja Adolfiną Litvinienė)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XX–asis tarptautinis jaunimo šiuolaikinio meno festivalis–konkursas „Išdykęs stilius 2018“. Kolekcija „Bilduks bild“ jaunųjų dizainerių gatvės mados grupėje laimėjo I vietą ir įteiktas Grand PRIX apdovanojimas – novatoriškiausias, originaliausias tautinis kostiumas šiuolaikinėje madoje skirtas Lietuvos valstybės šimtmečiui.</li> <li>• Respublikinis avangardinių gatvės madų festivalis – konkursas „Fantazijai nėra ribų“ rūbų kolekcija „Praeities motyvai“ – I vieta;</li> <li>• Tarptautinis jaunųjų dizainerių konkursas „PaKaba 2018“ rūbų kolekcija „Bilduks bild“ etno stiliuje „Tautiniai motyvai šiuolaikinėje madoje“ laimėjo I vietą;</li> <li>• Respublikinis jaunųjų rūbų dizainerių konkursas – festivalis „Kitokia mada 2018“ rūbų kolekcija „Bilduks bild“ nominuota už „Meniškumą“.</li> </ul>
6.	Breiko studija (vyr. mokytoja Enrika Stropienė)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursas „Let`s dance Kid`s“ Gervinas Ugnius – I vieta kategorijoje, Birgiola Ažuolas – II vieta, Noreikaitė Ieva – III vieta;</li> <li>• Konkursas „West Coast Summer War“ Gervinas Ugnius – IV vieta;</li> <li>• Konkursas „1 vs 1“ Jocius Lukas – II vieta, Misevičius Aurimas – III vieta;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursas „2 vs 2“ Gervinas Matas ir Gervinas Ugnius – I vieta, Pupienis Joana ir Noreikaitė Ieva – II vieta, Jokubauskas Marius ir Misevičius Aurimas – III vieta;</li> <li>• Konkursas „Lithuania cup“ Rusys Arminas – IV vieta.</li> </ul>
7.	Stendinio modeliavimo būrelis (mokytojas Pranas Sungaila)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VII Silezijos Rudos popierinių modelių konkursas Venckauskaitė Vaiva – I vieta, Ronkytė Brigita – I vieta, Žutautas Aivaras – I vieta, Sungaila Ignas – I vieta, III vieta ir „Geriausio jaunimo modelio“ taurė;</li> <li>• Kartoninių modelių konkursas „Gargždai-2018“ Barauskas Deividas – jaunesniųjų vaikų „Grand Prix“;</li> <li>• II Daugpilio popierinių modelių konkursas Sungaila Ignas – I vieta, Venckauskaitė Vaiva – I ir III vietas.</li> </ul>
8.	Fotografijos ir video studija (mokytojas Aidanas Valaitis)	•
9.	Dainavimo studija (mokytojas Ringaudas Stoškus)	•

Renkantis įvairius visuomenės informavimo būdus apie centro vykdomą veiklą, 2017-2018 m. m. suorganizuoti 26 renginiai, varžybos, parodos, konkursai, kuriuose dalyvavo 238 įvairaus amžiaus mokiniai.

Renginiai				Išvykos		Projektai	
Suorganizuota įvairaus pobūdžio renginių	Suorganizuota varžybų	Surengta parodų	Suorganizuota renginių iš viso	Suorganizuota išvykų	Dalyvavo mokinių	Parengta ir įvykdyta projektų	Dalyvavo mokinių
16	3	7	26	79	586	7	615

2017-2018 m. m. parengti 7 projektai:

- Etnoprojektas „100 amatų – iššūkis ar tikrovė“;
- Mokyklų edukacinių erdvių 2018 metų konkurso projektas;
- Jaunimo kūrybiškumo skatinimo konkurso projektas;
- Tarptautinis stendinių modelių konkurso „Gargždai – 2018“ projektas;
- Jaunimo iniciatyvų skatinimo priemonės projektas „FotoGargždGrafija“;
- Jaunimo iniciatyvų skatinimo priemonės projektas „Grįžtu namo“;
- Vaikų vasaros poilsio programų konkurso projektas „Marių vėjai 2“

2017-2018 m. m. dalyvauta partnerio teisėmis projektuose:

- J. Lankučio bibliotekos parengtas tarptautinis projektas „ETNOBOOK“;
- Gargždų atviro jaunimo centro parengtuose projektuose;
- Daubarų bendruomenės NVO „Strategai“ projekte „ERASMUS+“.

Laisvalaikio centre labai populiarī veikla – tai techniniai, dailės ir amatų būreliai. Kūrybingų mokytojų, bei mokinių dėka, šių būrelių mokinių darbai, ištikus metus puošia ne tik Laisvalaikio centro patalpas, bet ir įvairių miesto įstaigų patalpas. Per 2016-2017 mokslo metus viso buvo suorganizuota 7 parodos.

Laisvalaikio centro bendruomenė visada prisideda prie mieste organizuojamų renginių, mugių ir t.t.

Toliau vykdytos tęstinės bendradarbiavimo sutartys su:

- Klaipėdos moksleivių saviraiškos centru, 2015-11-24, Nr. VS-28;

- Klaipėdos rajono savivaldybės Jono Lankučio viešąja biblioteka, 2012-09-24;
- Klaipėdos miesto savivaldybės etnokultūros centru, 2017-02-20, Nr. B-17-1;
- Lietuvos Šaulių sąjunga, 2017-02-01, Nr. BS-3;
- Gargždų atviru jaunimo centru, 2017-01-24, Nr.2.
- Gargždų kultūros centru;
- Gargždų socialinių paslaugų centru;
- Keliautojų klubo „Vedlys“;
- KASP 302 kuopa.

## **II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

3. 2018–2019 m. m. Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro ( toliau Laisvalaikio centro) ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą švietimo įstaigoje.

4. Laisvalaikio centro neformalaus ugdymo turinį reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas, neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos ir kiti įstaigos veiklą reglamentuojantys norminiai aktai, Laisvalaikio centro direktoriaus patvirtintos būrelių veiklos programos ir Laisvalaikio centro ugdymo planas.

5. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis prieinamumo, bendradarbiavimo, demokratiškumo, lygių galimybių užtikrinimo principais.

6. Laisvalaikio centre veikiančių bendrųjų meninio ugdymo, techninės kūrybos ir saviraiškos, sporto ir choreografijos, gamtamokslinio, ankstyvojo amžiaus, pilietiškumo, turizmo programų pagrindu, toliau vykdoma 16 neformaliojo vaikų švietimo programų. Programose numatyta kryptinga veikla, padedanti vaikui tobulinti jau turimas ir įgyti naujas asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis ir dalykines kompetencijas, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

7. Laisvalaikio centro ugdymo plano tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam ugdytiniui įgyti naujų kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų meno, kultūros, technologijų, sporto, gamtosaugos, sveikos gyvensenos, pilietiškumo ugdymo ir susijusiose srityse, įtraukiant Gargždų miesto bei Klaipėdos rajono mokyklinio amžiaus vaikus ir jaunimą, įstaigų pedagogus, ugdytinių tėvus, bendruomenę.

8. Ugdymo plano uždaviniai:

8.1. atsižvelgiant į mokinių poreikius ir konkrečios veiklos paklausą, suformuoti grupes, studijas, būrelius;

8.2. numatyti mokinių pasiekimų ir ugdymo rezultatų sklaidą;

8.3. numatyti ir paskirstyti kontaktines valandas darbui su mokiniais būreliuose, grupėse, studijose;

8.4. numatyti papildomus darbus mokytojams ir paskirstyti už tokius darbus papildomas (ne kontaktines) valandas pasiruošimui pamokoms bei veikla skirta bendruomenei;

8.5. sudaryti renginių, parodų ir kitos Laisvalaikio centre vykdomos kultūrinės veiklos, planą.

## **III SKYRIUS PAGRINDINĖS SĄVOKOS**

9. **Laisvalaikio centro neformaliojo ugdymo būreliai, studijos** – veikla, skirta ugdytinių pažintinių, sveikatinimo, etnokultūrinių, meninių, pilietinių, sportinių, mokslinių ir kitokių gebėjimų ugdymui ir raiškai.

10. **Būrelio, studijos veiklos programa** – būrelio vadovo (neformaliojo vaikų švietimo mokytojo) parengtas dalyko turinio išdėstymas atskiram būreliui, studijai, vadovaujantis

Neformaliojo švietimo koncepcija, Laisvalaikio centro tikslais bei uždaviniais, patvirtinta veiklos programos forma bei dalyko programai skirtų valandų skaičiumi, rengiama mokslo metams.

11. **Neformaliojo vaikų švietimo mokytojas** – asmuo, ugdantis ir mokantis mokinius pagal neformaliojo vaikų ugdymo programas, turintis darbo patirtį ir atitinkamą kompetenciją.

#### **IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

12. Laisvalaikio centro ugdymo planas sudaromas vadovaujantis susiklosčiusiomis įstaigos veiklos tradicijomis, atsižvelgiant Laisvalaikio centro nuostatus, vidaus tvarkos taisykles, Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos sprendimus, potvarkius ir kitus dokumentus, įtakojančius Laisvalaikio centro ugdymo proceso organizavimo tvarką, įstaigos finansinius ir žmogiškuosius išteklius, vaikų ir tėvų poreikius.

13. Laisvalaikio centro ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK – 2695 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2012 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. T11-258 „Dėl atlyginimo dydžio už neformalųjį vaikų švietimą“, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įsakymais ir kitais įstaigos veiklą reglamentuojančiais norminiais aktais.

14. Neformaliojo vaikų švietimo pedagogai kiekvienais mokslo metais rengia būrelių/studijų veiklos programas, kurias iki rugsėjo 1 d. tvirtina Laisvalaikio centro direktorius.

15. Laisvalaikio centre rengiamos neformalaus švietimo įvairių krypčių programos ikimokyklinio bei mokyklinio amžiaus vaikams.

16. Ugdytinių skaičius studijos/būrelio grupėje – ne mažiau 10 moksleivių ( priklausomai nuo studijos/būrelio specifikos).

17. Laisvalaikio centro direktorius tvirtina Laisvalaikio centro ugdymo planą, studijų/būrelių metines veiklos programas.

18. Neformalaus ugdymo valandos skiriamos atsižvelgiant į pedagogo darbo krūvį pagrindinėje darbovietėje, kompetenciją, vaikų skaičių būrelyje, jo ir ugdytinių pasiekimus ir kvalifikaciją, biudžetinius asignavimus.

#### **V SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TURINYS IR ORGANIZAVIMO TVARKA 2018-2019 MOKSLO METAMS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TURINYS**

19. Organizuojant neformalųjį vaikų švietimą 2018-2019 m. m. ir toliau laikomasi savanoriškumo, prieinamumo, demokratiškumo, aktualumo, patirties, ugdymosi grupėje, pozityvumo principų.

20. Laisvalaikio centre organizuojamas ugdymo procesas orientuotas į mokinių asmeninių, socialinių, iniciatyvumo, kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis ir dalykinių kompetencijų ugdymą, saviraiškos poreikių tenkinimą, įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo (ugdymo) programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos, mokslo metų eigoje laisvai keičiamos. Mokiniai, pasirinkę ir baigę programą,

neformaliojo švietimo būdu įgyja programų turinyje įvardintas kompetencijas. Kompetencijos suprantamos kaip mokėjimai atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma. Laisvalaikio centre vykdomose ir centro direktoriaus patvirtintose 2018-2019 m. m. neformaliojo vaikų švietimo programose numatoma ugdyti šias kompetencijas:

20.1. asmenines – pažinti ir gerbti save, įvertinti jėgas ir priimti iššūkius, kryptingai siekti tikslų, valdyti emocijas ir jausmus;

20.2. socialines – pozityviai bendrauti ir būti atsakingam, valdyti konfliktus, padėti kietiems ir gebėti priimti kitų pagalbą, gerbti kitų jausmus ir įsitikinimus, dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime;

20.3. iniciatyvumo ir kūrybingumo - mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas, pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių;

20.4. mokėjimo mokytis – išsikelti realius mokymosi tikslus, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, vertinti mokymosi pažangą, numatyti tolesnius tikslus;

20.5. pažinimo - plėsti akiratį, stebėti, vertinti, klausti ir ieškoti atsakymų, daryti išvadas;

20.6. komunikavimo - išsakyti mintis, išklaudyti, tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą, parinkti tinkamą kalbos stilių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS BENDRA UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TVARKA**

21. Mokslo metų pradžia – rugsėjo 1 d. , mokslo metų pabaiga – gegužės – 31 d. Ugdytiniai gali dalyvauti ir kituose birželio–rugpjūčio mėnesiais Laisvalaikio centro vykdomuose projektuose.

22. Pedagogų atostogos planuojamos gegužės 1 dienai.

23. Ugdymo pradžia vyksta nuo rugsėjo 1 d. Būrelių, studijų komplektavimas vyksta iki rugsėjo 20 d. Būreliai, studijos gali būti formuojami ir mokslo metų eigoje.

24. Tėvų arba globėjų prašymu - sutartimi ugdymo grupės gali lankyti visi norintys vaikai, paaugliai ir jaunuoliai. Ugdytiniai gali laisvai rinktis veiklos sritį ir dalyvauti kelių būrelių veikloje. Ugdytinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis, ugdytiniai gali pereiti į kitą būrelį arba nustoti jį lankyti.

26. Užsiėmimai vykdomi pagal Laisvalaikio centro direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį, jie gali vykti darbo dienomis ir savaitgaliais.

27. Būrelių, studijų užsiėmimai pradunami ne anksčiau kaip 9.00 val., o baigiami, ne vėliau kaip 21.00 val. Renginių, išvykų metu – pagal atskirą programą.

28. Užsiėmimai vykdomi Laisvalaikio centre, gamtoje, išvykose, žygiuose, muziejuose, kitose institucijose ir pan.

29. Mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogų metu užsiėmimai nevyksta.

30. Ugdymo metodai: teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, diskusijos, renginiai, varžybos, parodos, išvykos, žygiai, stovyklos, ekspedicijos, konkursai, konferencijos, projektinė veikla ir kt. Siūloma taikyti netradicinius ugdymo metodus, organizuoti socializacinę ir tarptautinę projektinę veiklą.

31. Būrelio, studijos veiklos programas rengia būrelio vadovas, vadovaudamasis neformalaus vaikų švietimo koncepcijoje nurodytomis ugdymo nuostatomis, ŠMM 2011-07- 05 įsakymu Nr. V-1214 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijaus aprašo patvirtinimo“.

32. Kiekvienas neformaliojo vaikų švietimo mokytojas, pradėdamas darbą su neformaliojo ugdymo būreliais, privalo išklaudyti darbų saugos instruktažą ir jį praveisti savo ugdytiniais, vadovaujantis Laisvalaikio centro direktoriaus patvirtintu 2010 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-2 „Ugdytinių saugaus elgesio Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centre instruktažu“ ir kitais būrelių veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

33. Laisvalaikio centro būrelius/studijas gali lankyti visi pageidaujantys mokiniai, pristatę tėvų prašymus-sutartis, jeigu reikia, pažymas apie sveikatos būklę, sudarę sutartis su centro direktoriumi ir sumokėję mokesčius už neformalųjį vaikų švietimą centro nustatyta tvarka. Mokiniai į Laisvalaikio centrą priimami vadovaujantis „Ugdytinių priėmimo į Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centrą

tvarkos aprašu“ 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymas Nr. V1-92. Studijos/būreliai steigiami mokslo metams. Mokiniai Laisvalaikio centro nustatyta tvarka privalo sumokėti atlyginimą už neformalųjį vaikų švietimą. Atlyginimas už neformalųjį vaikų švietimą 4,34 eurai mėnesiui, vienam mokiniui. Mokiniais iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą bei turintys neįgalumą, pristačius dokumentus, centro nustatyta tvarka, atleidžiami nuo mokesčio už neformalųjį vaikų švietimą.

34. Atlyginimo už neformalųjį vaikų švietimą mokėjimą reglamentuoja „Atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centre surinkimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2013 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-55.

### **TREČIASIS SKIRSNIS BŪRELIŲ/STUDIJŲ VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA**

35. Priklausomai nuo konkrečios veiklos paklausos ugdytinių tarpe, komplektuojamos kelios to paties būrelio/studijos grupės.

36. Ugdytiniai, pageidaujantys lankyti būrelius/studijas, pristatę tėvų prašymus, sudarę sutartis, įrašomi į būrelių narių sąrašus, registruojami mokinių registre.

37. Būrelio/studijos užsiėmimo trukmė – 45 min., pertrauka – 5 min.

38. Užsiėmimų turinys, laikas ir trukmė, mokinių lankomumas fiksuojami neformaliojo vaikų švietimo apskaitos dokumentuose- dienyuose (darbui su grupe).

38. Užsiėmimų turinys, laikas ir trukmė, mokinių lankomumas fiksuojami neformaliojo vaikų švietimo apskaitos dokumentuose - dienyuose (darbui su grupe).

39. Ugdymo valandos būreliams/studijoms skiriamos pagal paruoštas neformaliojo vaikų švietimo programas. Atsižvelgiant į veiklos sudėtingumą, mokinių amžių ir veiklos populiarumą mokinių tarpe, gali būti skiriamos nuo 2 iki 6 savaitinių kontaktinių valandų vienos grupės darbui.

40. Vienos veiklos (būrelio) užsiėmimai vyksta du arba tris kartus per savaitę po keturias, tris arba dvi akademinės valandas, išskyrus žūklės ir turizmo.

41. Vienos dienos užsiėmimų laikas nustatomas, atsižvelgiant į būrelių veiklos kryptį, fizinį aktyvumą.

41. Užsiėmimai vykdomi pagal mokslo metams sudarytus ir patvirtintus būrelių ir mokytojų darbo grafikus.

42. Ugdymas būreliuose vyksta pagal centro direktoriaus patvirtintas neformaliojo vaikų švietimo programas.

43. Mokinių atostogų metu lanko pageidaujantys mokiniai, organizuojamos stovyklos, išvykos, įvairūs renginiai.

44. Esant – 20<sup>0</sup> C ir žemesnei oro temperatūrai, užsiėmimai būreliuose nevyksta.

45. Vasaros atostogų metu, organizuojamos projektinės vaikų vasaros užimtumo programos ar kitokio pobūdžio stovyklos pagal parengtus projektus, programas.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

46. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas apibrėžiamas neformaliojo vaikų švietimo programose, kuriose numatyta vertinti kiekvieno mokinio asmenines pastangas, gebėjimai dirbti grupėje, kokybiškai, kūrybiškai, išbaigta atlikti jiems skirtas užduotis. Mokinių vertinimas neformalus ir pažymiais nevertinami.

47. Programose dalyvausančių mokinių motyvacija bus skatinama siekiant aktyvios veiklos, pažangos, gebėjimo išsikelti realius tikslus ir numatyti savo veiklos tobulinimo kelius. Ugdytinių pasiekimai ugdymo procese bus vertinami atsižvelgiant į tokius kriterijus:

47.1. per techninės, meninės kūrybos ir saviraiškos patyrimą, vaikas įgis kolektyvinės ir darbo patirties, išmanys šiuolaikines techninės kūrybos priemones, įvairius konstravimo ir technologinius procesus, eksperimentuos, gebės planuoti ir improvizuoti, įgis kompetencijų, būtinų asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui;



47.2. vaikas įgytus kūrybinius gebėjimus gebės išradingai taikyti socialiniame kultūriniame gyvenime;

47.3. įgyjamos kompetencijos turės tiesioginės įtakos sėkmingam vaiko ugdymui(-si) formaliojo švietimo sistemoje;

47.4. įgytos kompetencijos padės vaikui tapti brandžia asmenybe, gebančia atsakingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti bendruomenėje, visuomenėje bei įsitvirtinti darbo rinkoje.

48. Mokiniai bus skatinami žodžiu, sistemingai reflektuojama jų veikla užsiėmimų metu, už pasiekimus, demonstruojamus Laisvalaikio centro ir kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, mokiniai skatinami ir apdovanojami įstaigos direktoriaus padėkos raštais, diplomais, prizais.

49. Ugdytinių pasiekimai ir užimtos vietos konkursuose, varžybose, festivaliuose ir kt. pagarsinami Laisvalaikio centro interneto svetainėje, socialinėje centro paskyroje, žiniasklaidoje, geriausiai apdovanojami Laisvalaikio centro padėkos raštais, diplomais, prizais ir kt.

49.1. ugdytinių pažangos vertinimas vyks naudojant „Būrelio, studijos veiklos vertinimo anketos mokiniams, ne jaunesniems nei 10 metų“ apklausos anketą (PRIEDAS NR. 1).

50. Remiantis ŠMM 2005-04-05 įsakymu Nr.ĮSAK-549 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų“ ir Laisvalaikio centro neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo tvarka, ugdytiniai, išlankę atitinkamą valandų skaičių tam tikrą neformaliojo vaikų švietimo programą, gauna neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimus.

### **PENKTASIS SKIRSNIS STATISTINĖS ŽINIOS APIE MOKYTOJUS (SKAIČIUS, KVALIFIKACIJA) IR MOKINIUS (BENDRAS MOKINIŲ SKAIČIUS, MOKINIŲ SKAIČIUS PAGAL GRUPES)**

51. 2018-2019 mokslo metais Laisvalaikio centre dirbančių dalykų mokytojų, turinčių mokytojo ir vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas lentelė:

Mokytojų skaičius	Mokytojų kaita		Mokytojų kvalifikacija			
	Išėjo mokytojų mokslo metų pradžioje	Priimta naujų mokytojų	Dirba mokytojų	Dirba vyr. mokytojų	Dirba mokytojų metodininkų	Dirba neatestuotų mokytojų
15	0	2	8	6	1	0

2018 m. rugsėjo 1 d. sudaryta 289 mokymosi sutartys, suformuoti 16 būrelių. Mokinių amžius – 1 - 19 metų.

52. Mokinių skaičiaus pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir būrelius/studijas lentelė:

Eilės Nr.	Būrelio/studijos pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Sav. val.	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
1.	Breikos studija	Enrika Stropienė	20	3	34
2.	Dailės studija	Adolfina Litvinienė	16	3	27
3.	Dainavimo studija	Ringaudas Stoškus	14	2	24
4.	Dizaino studija	Rasa Buivydienė	16	3	27
5.	Foto ir video studija	Aidas Valaitis	6	1	10
6.	Teatro studija „Smart“	Laimonas Dirškus	9	2	15
7.	Muzikos studija	Artūras Petruoka	18	3	30
8.	Turizmo būrelis	Ernestas Bukauskas	6	1	10
9.	Dekoravimo karoliukais studija	Renata Lengvinienė	9	2	15
10.	Dekoravimo studija „Dygsnis“	Jūratė Kuprienė	16	3	27
11.	Stendinio modeliavimo būrelis	Pranas Sungaila	20	3	34
12.	Žūklės būrelis	Raimundas Jocys	10	2	17

13.	Mažylių būrelis „Žiedukai“	Ineta Sukackienė	12	4	17
14.	Floristikos studija „Gargždė“	Ineta Sukackienė	6	1	10
15.	DofE studija „14+“	Viktorija Godiliauskienė	6	1	10
16.	Ekspertimentinės biologijos studija	Viktorija Šiaulytė	6	1	10
	<b>Viso:</b>		<b>190</b>	<b>35</b>	<b>317</b>

53. Mokytojų darbo krūvio (etato) paskirstymo 2018-2019 mokslo metams lentelė:

Eilės Nr.	Būrelio/studijos pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Kontaktinių valandų skaičius	Už pasiruošimą kontaktinėms valandoms	Darbas bendruomenei	Viso valandų
1	2	3	4	5	6	7
1.	Breikos studija	Enrika Stropienė	20	6	5,95	31,95
2.	Dailės studija	Adolfina Litvinienė	16	4,8	3,69	24,49
3.	Dainavimo studija	Ringaudas Stoškus	14	4,2	2,38	20,58
4.	Dizaino studija	Rasa Buivydienė	16	4,8	3,69	24,49
5.	Foto ir video studija	Aidas Valaitis	6	1,8	3,10	10,90
6.	Teatro studija „Smart“	Laimonas Dirškus	9	2,7	1,90	13,60
7.	Muzikos studija	Artūras Petruoka	18	5,4	4,05	27,45
8.	Turizmo būrelis	Ernestas Bukauskas	6	1,8	2,86	10,66
9.	Dekoravimo karoliukais studija	Renata Lengvinienė	9	2,7	2,50	14,20
10.	Dekoravimo studija „Dygsnis“	Jūratė Kuprienė	16	4,8	5,95	26,75
11.	Stendinio modeliavimo būrelis	Pranas Sungaila	20	6	6,67	32,67
12.	Žūklės būrelis	Raimundas Jocys	10	3	5	18,00
	DofE „14+“ studija	Viktorija Godiliauskienė	6	1,8	1,19	8,99
	Ekspertimentinės biologijos studija	Viktorija Šiaulytė	6	3,6	2,62	22,22
15.	Floristikos studija „Gargždė“, studija „Žiedukai	Ineta Sukackienė	18	5,4	4,29	27,69

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### DOKUMENTAI (PRIEDAI) SUSIJĘ SU UGDYMO PLANO SUDARYMU

54. Būrelių, studijų mokytojų 2017-2018 m. m. veiklos ataskaitos

55. Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro direktoriaus patvirtinti 2018–2019 m. m. būrelių/studijų veiklos planai.

56. Lietuvos respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 2, 3, 4, 7, 8, 14, 17 straipsnių ir 5 priedo 2018 m. birželio 29 d. pakeitimo įstatymas Nr. XIII-1395.

57. Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro direktoriaus 2018 m. birželio 5 d. įsakymas Nr. V1-84 „Dėl darbo grupės sudarymo ugdymo planui 2017–2018 m. m. parengti“.

58. Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymas Nr. V1-92 „Ugdytinių priėmimo į Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centrą tvarkos aprašas“.

59. Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro direktoriaus 2013 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V1-55 „Atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centre surinkimo tvarkos aprašas“.

#### SUDERINTA

Gargždų vaikų ir jaunimo  
laisvalaikio centro tarybos 2018 m. rugpjūčio 31 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. P9-2)

**BŪRELIO, STUDIJOS UGDY TINIO ĮGYTŲ KOMPETENCIJŲ VERTINIMO ANKETA  
MOKINIAMS, NE JAUNESNIEMS NEI 10 METŲ**

**Data**

<b>Būrelio, studijos pavadinimas</b>	
--------------------------------------	--

**1. Pasakyk savo nuomonę skalėje nuo 1 iki 5, kur 1 – labai blogai, 5-labai gerai**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ar užsiėmimai buvo įdomūs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ar užteko veiklos, ar visą laiką turėjai ką veikti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ar užteko priemonių užsiėmimams (pvz. dažai, sporto priemonės, muzikos instrumentai ir pan.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ar norėtum dar kartą grįžti į šį būrelį, studiją?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Ar rekomenduotum šį būrelį, studiją savo draugams?**  Taip  Ne

**3. Parašyk ką naujo sužinojai ar išmokai.**

---

---

---

**4. Kas labiausiai patiko būrelyje, studijoje?**

---

---

---

**5. Kas labiausiai nepatiko būrelyje, studijoje?**

---

---

---

**6. Kokių veiklų būrelyje, studijoje norėtum kitą kartą?**

---

---

**Ačiū Tau už atsakymus!**