PRITARTA
Klaipėdos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2020 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. AV-469

PATVIRTINTA
Gargždų vaikų ir jaunimo
laisvalaikio centro direktoriaus
2020 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. VI-7

GARGŽDŲ VAIKŲ IR JAUNIMO LAISVALAIKIO CENTRO 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. LAISVALAIKIO CENTRO PRISTATYMAS

ISTORINĖS ŠAKNYS: Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centras (toliau – Laisvalaikio centras) įsteigtas 1967 m. rugsėjo 1 d. ir pradėjo savo veiklą kaip Klaipėdos rajono pionierių namai. 1990 m. rugsėjo 1 d. įstaigai suteiktas Klaipėdos r. moksleivių namų vardas, įsteigimo teisės aktų neišliko. Dabartinis vardas suteiktas nuo 2008 m. rugsėjo 1 d. Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2008 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. T11-218 „Dėl Klaipėdos r. moksleivių namų pavadinimo ir nuostatų tvirtinimo“. Nuo 1996 m. rugsėjo 9 d. Laisvalaikio centrui vadovauja direktorė Skaidra Karalienė.

VEIKLA: šiuo metu Laisvalaikio centrą lanko 321 vaikų ir jaunimo iš Gargždų miesto ir Klaipėdos r. gyvenviečių. Veikia šie neformaliojo ugdymo būreliai/studijos: breiko, dainavimo, muzikos, dailės, dizaino, foto ir kino, stendinio modeliavimo, eksperimentinės biologijos, žūklės, dekoravimo studija „Dygsnis“, kūrybinio ugdymo studija „Deko“, ankstyvojo ugdymo „Žiedukai“, DofE studija "14+“. Dirba 14 neformaliojo vaikų švietimo mokytojų, 9 iš jų turi neformaliojo vaikų švietimo vyresniojo mokytojo kvalifikaciją, 1- mokytojas metodininkas.

Laisvalaikio centras bendradarbiauja su Klaipėdos rajono jaunimo reikalų taryba, Gargždų seniūnija, rajono ir miesto bendrojo ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, Gargždų atviru jaunimo centru, neformaliomis jaunimo grupėmis, Gargždų kultūros centru, Klaipėdos rajono

savivaldybės Jono Lankučio viešąja biblioteka, VšĮ Gargždų socialinių paslaugų centru, Klaipėdos miesto ekologų klubu „Žalioji žemė“, Gargždų krašto muziejumi, sporto klubu „Kuršis“, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centru, Lietuvos šaulių sąjunga, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Laisvalaikio centras nuolat vykdo naujus ir tęstinius vaikų socializacijos, edukacinius, vaikų vasaros poilsio, etnokultūros bei tarptautinius projektus. Organizuoja ir dalyvauja miesto, rajono ir respublikiniuose renginiuose

II. 2015–2019 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2015–2019 metais iškelti strateginiai tikslai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas
2. Įstaigos materialinės bazės gerinimas ir ergonomiškos aplinkos kūrimas

Gerinant ugdymo kokybę numatytos priemonės, kuriomis buvo siekiama teikti kokybiškas ir šiuolaikines ugdymo paslaugas, plėtoti atviros jaunimo erdvės veiklas, tobulinti darbuotojų pedagogines ir profesines kompetencijas, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais, teikti įvairiapusę pagalbą ugdytiniams bei užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką.

Kasmet, atliekant Laisvalaikio centro poreikio analizę, išsiaiškinama, kokių paslaugų, reikia miesto, rajono šeimoms, neformaliai ugdant vaikus. Todėl reguliariai atnaujinamos neformaliojo vaikų švietimo programos: atsisakoma tų, kurios yra nepaklausios ir kuriamos naujos, kurių pageidauja respondentai. Atsižvelgiant į tai, kad Laisvalaikio centrą lanko vis jaunesnio amžiaus vaikai, įkurta ankstyvojo vaikų ugdymo grupė „Žiedukai“, kuri susilaukė didelio dėmesio tėvų tarpe ir gausiai lankoma. Atsižvelgiant apklausų duomenis, Laisvalaikio centras kasmet visų mokinių atostogų metu organizuoja edukacines, dienines, turistines - keliaujančias stovyklas, skirtas Klaipėdos rajono vaikams. Populiarėjant Respublikoje DoFe programai, įkurta DoFe studija „14+“. Įsteigta eksperimentinės biologijos studija, paremta tyrinėjama veikla, STEAM metodais. Į neformaliojo ugdymo veiklas įtraukiami ir ugdytinių tėvai, rengiamos programos, renginiai, kuriuose gali dalyvauti ir šeimų nariai. Keičiantis NU programoms, darbuotojų skaičius išlieka nepakitęs, nors vienos programos keičiamos kitomis.

Iki 2016 m. Laisvalaikio centrui priklausė atvira jaunimo erdvė. 2016 m. atvira jaunimo erdvė atsiskyrė, kaip atskiras juridinis asmuo. Tad 2015 m. vyko pasiruošimas Atviro jaunimo centro, kaip atskiros biudžetinės įstaigos, sukūrimui. 2015 m. įsteigtas jaunimo darbuotojo etatas, įgyvendinti 4 socialiniai projektai, vienas iš kurių ES finansuojamas projektas „Atrask save“, kurio tikslas – sumažinti nedirbančio, nesimokančio ir mokymuose nedalyvaujančio 15–29 m. amžiaus jaunimo skaičių, įgyvendinant ankstyvos intervencijos ir aktyvumo skatinimo priemones, atsižvelgiant į tai, kokiai tikslinei grupei asmuo priklauso bei įvertinant asmens poreikius ir galimybes.

Kiekvienas mokytojas tobulino savo profesines kompetencijas ne mažiau, kaip 5 dienas per metus. Mokytojai kvalifikaciją kėlė ne tik Lietuvoje, bet ir užsienio šalyse: Estijoje, Suomijoje, Ukrainoje, Lenkijoje, Čekijoje, Vokietijoje. Laisvalaikio centro mokytojų ir vadovų komanda 2018– 2019 metais dalyvavo ES programos „LL3“ mokymų cikle, o direktorė buvo LL3 kūrybinės komandos nariu. 2017–2019 metais atestuoti trys neformaliojo vaikų švietimo mokytojai.

Bendradarbiaujant su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis ir teisėtvarkos institucijomis įgyvendinti trys projektai ir du renginiai Klaipėdos rajono vaikams. Per 2015–2019 metus laisvalaikio centras suorganizavo 176 įvairaus pobūdžio vietinių, rajoninių, respublikinių bei tarptautinių renginių, projektų, bendradarbiaujant su vietos bei užsienio socialiniais partneriais.

Užtikrinant sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką, didelis dėmesys buvo skirtas darbų saugos dokumentacijos parengimui, priemonių įgyvendinimui bei mokymams. Atestuoti atsakingi administracijos darbuotojai, tinkama sutvarkyta darbų saugos dokumentacija.

Gerinant įstaigos materialinę bazę ir kuriant ergonomišką aplinką, 2015 m. baigta Laisvalaikio centro renovacija, šiuolaikiškai įrengtos ugdymosi patalpos, atnaujinti ergonomiški baldai, inventorius, įrengta salė, sutvarkyta aplinka. 2018 m. darbuotojų iniciatyva įrengtos edukacinės erdvės pastato viduje ir lauke. 2018 m. įstaiga dalyvavo ŠMM organizuojamame respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių konkurse ir tapo šio konkurso nugalėtojais.

III. CENTRO VEIKLOS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖS REZULTATAI

Stiprybės	**Silpnybės**
Suformuota įstaigos kultūra.	Darbo tvarka ir taisyklės.
Aukšti ugdytinių pasiekimai.	Pedagogų veiklos planavimas.
Aukšto lygio ugdymo(si) kokybė.	Ugdytinių lankomumo nestabilumas.
Efektyviai naudojamos patalpos.	Alternatyvių finansavimo šaltinių stoka.
Kvalifikuoti, kompetentingi pedagogai.	
Neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovė.	
Galimybės	**Grėsmės**
Nuolat besiplečiantis partnerių tinklas.	Didėjantis konkurencingumas.
Gyventojų skaičiaus augimas.	Nemotyvuotos jaunimo veiklos pasiūla.
Naujų pedagogų atsiradimas įstaigoje.	Nestabili Klaipėdos r. politikų švietimo strategija.
Palankus rajono politikų požiūris į neformalųjį vaikų švietimą.	

IV. LAISVALAIKIO CENTRO VIZIJA

Tik jei išdrįsi eiti per toli, sužinosi kaip toli gali nueiti.

V. LAISVALAIKIO CENTRO MISIJA

Būti vaikams, jaunimui ir šeimai patraukliu, moderniu ir šiuolaikišku centru, siūlančiu aukštą paslaugų kokybę ir plačias pasirinkimo galimybes.

VI. LAIVALAIKIO CENTRO VERTYBĖS

Atvirumas inovatyvioms iniciatyvoms ir savitarpio pasitikėjimu grįstam bendradarbiavimui.
Kūrybiškumas įgyvendinant veiklą, ieškant nestereotipinių sprendimų ir kuriant tobulėti skatinančią aplinką.
Atsakomybė už sprendimus, veiksmus ir žodžius atliepiant bendruomenės poreikius.
Profesionalumas atnaujinant pedagogines ir dalykines kompetencijas bei siekiant prisitaikyti prie nuolat kintančių aplinkybių.

VII. LAISVALAIKIO CENTRO STRATEGIJA

Laisvalaikio centro 2020-2022m strateginiai tikslai:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.
2. Gerinti edukacines erdves.

Laisvalaikio centro strateginės programos:

1. Pažangus ugdymo(si) procesas (visos vystymosi trajektorijos).
2. Patrauklios ugdymosi aplinkos (vystymosi trajektorijos - bendruomenės telkimas ir į pokyčius orientuotas ugdymasis)

Veiklos vystymosi trajektorijos:



Bendruomenės telkimas. Laisvalaikio centre kuriama aplinka, palanki bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui, bet kuris bendruomenės narys gali inicijuoti ir vykdyti naujas, įdomias veiklas. Laisvalaikio centras telkia bendruomenę bendram neformaliam mokymuisi, skatina ir palaiko sociokultūrines vaikų ir jaunimo užimtumo iniciatyvas.



Įtraukiantis mokymasis. Laisvalaikio centre vykdoma neformaliojo vaikų švietimo principais pagrįsta ugdomoji veikla. Pedagogai atsižvelgia į kiekvieno mokinio unikalumą ir vertingumą, priimant kiekvienos asmenybės išskirtinumą, poreikių įvairovę ir asmeninio augimo tempus. Ugdymas planuojamas ir organizuojamas remiantis mokinio poreikių ir patirties pažinimu, įtraukiant jį į visus ugdymosi proceso etapus. Ugdymasis perkeliamas už tradicinės klasės ribų, planuojamas pagal kiekvieno mokinio poreikius, sudarant mišrias mokymosi grupes.



Į pokyčius orientuotas ugdymasis. Pedagogai organizuodami savo veiklą ne tik reaguoja į aplinkos bei poreikių pokyčius, tačiau juos ir inicijuoja sudarydami sąlygas įvairiapusiškam ugdytinių tobulėjimui, padėdami greičiau prisitaikyti prie naujų aplinkybių, skatindami nuolat atsinaujinantį procesą. Mokytojai ne tik siekia nuolatinio ugdytinių tobulėjimo, bet ir patys nuolat atnaujina savo žinias, keldami savo kvalifikaciją. Laisvalaikio centro edukacinė aplinka nuolat atnaujinama prisitaikant prie kintančių poreikių, ieškant inovatyvių veiklos sprendimų.



Tradicijų puoselėjimas. Puoselėti Laisvalaikio centro kultūrą ir tradicijas išlaikant pagrindinius metinius renginius, įtraukti į kasdienes veiklas tradicinių švenčių minėjimą, bei kurti naujas įstaigos tradicijas, plečiant tradicinių renginių tinklą.

Strateginė programa	Veiklos vystymosi trajektorija
Pažangus ugdymo(si) procesas	
Patrauklios ugdymosi aplinkos	

VIII. VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

1 programa. Pažangus ugdymo(si) procesas.

Priemonės	Trajektorijos	Rodikliai	Atsakingas asmuo	Planuojamas pasiekimo laikas
1	2	3	4	5
Teikiamos kokybiškos ir šiuolaikiškos ugdymo paslaugos		Atliekama Centro teikiamų paslaugų kokybės ir poreikio analizė.	Direktoriaus pavaduotojas	Kasmet
		Atsižvelgiant į analizės rezultatus formuojamas ugdymo procesas.	Direktoriaus pavaduotojas, mokytojai	Nuolat
		Projektų ir programų vykdymas ir dalyvavimas juose.	Direktoriaus pavaduotojas, administratorius, mokytojai	Nuolat
		Tradicinių renginių tinklelio sukūrimas	Direktoriaus pavaduotojas, mokytojai	Nuolat
Darbuotojų pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas		Darbuotojai nuolat kelia kvalifikaciją (pedagogai ne mažiau nei 5 d. per metus).	Direktoriaus pavaduotojas	Nuolat
		Mokytojai įsivertina kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas	Kasmet
		Mokytojų atestacija.	Direktoriaus pavaduotojas, atestacinė komisija	Pagal atestacijos programą
		Mokytojų sukurtos metodinės priemonės.	Metodinė grupė	2022 m.
Bendradarbiavimo tinklo plėtimas		Bendradarbiavimo sutartys su partneriais.	Direktorius	2022 m.
		Keitimasis gerąja patirtimi NVŠ srityje.	Direktorius	Nuolat

1	2	3	4	5
Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) stiprinimas.		Tėvų dalyvavimas Centro savivaldoje.	Direktorius, Tarybos pirmininkas	Nuolat
		Tėvų susirinkimai.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas	Kasmet
		Veikiančios studijų/būrelių ugdytinių tėvų socialinių tinklų grupės	Direktoriaus pavaduotojas, mokytojai	2020 m.

2 programa. Patrauklios ugdymos(si) aplinkos

Priemonės	Trajektorijos	Rodikliai	Atsakingas asmuo	Planuojamas pasiekimo laikas
Edukacinių erdvių plėtra		Esamų edukacinių erdvių nuolatinis atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotojas, darbo grupė	Nuolat
		Naujų edukacinių erdvių kūrimas.	Direktoriaus pavaduotojas, darbo grupė	Nuolat
		Interaktyvios edukacinės erdvės sukūrimas.	Direktorius, ūkvedys	2022 m.
Ugdymo(si) erdvių puošyba.		Sukurta rėmėjų ir partnerių garbės erdvė.	Direktorius, dizaineris	2020 m.
		Sukurta teminė erdvė (vizualinis kalendorius).	Dizaineris	2020 m. ir nuolat.
		Studijų/būrelių reprezentacinės erdvės.	Dizaineris, mokytojai	2020 m. ir nuolat.

Kasmet metų pabaigoje tikrinami pasiekti rezultatai pagal šią lentelę:

Tikslas:					
		Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
Uždavinys 1					
Uždavinys 2					
Išvados apie pasiektą tikslą					

SUDERINTA
Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro tarybos
2020 m. sausio 27 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. P9-1)